

Enseigner en milieu interculturel 1 (17-18)

Cette offre vous est destinée si...

- ... vous êtes enseignant-e de soutien langagier ou de classe d'accueil dans un des 3 cycles de l'école obligatoire.
- ... vous êtes enseignant-e et vous aimeriez développer des savoirs et des pratiques à mettre en œuvre dans le cadre de votre classe multiculturelle
- ... vous avez besoin d'échanger vos expériences, mais également de partager des ressources didactiques et pédagogiques avec des collègues.

Lieu de la formation :	HEP Bienne
Durée :	8 jours
Début :	vendredi 17 novembre 2017
Délai d'inscription :	15 septembre 2017
Inscriptions :	cycle 1 cycle 2 cycle 3

Objectif de la formation

Répondre aux besoins des enseignant-e-s ayant des élèves d'origines linguistiques et culturelles diverses en développant des connaissances, des compétences interculturelles ainsi que des outils pédagogiques et didactiques adéquats.

Programme

Cours communs aux 3 cycles d'enseignement

- Comprendre les migrations: psychosociologie et contexte actuel
- Acquérir des ressources facilitant la compréhension des parcours migratoires et l'accueil des élèves
- Comprendre les enjeux des appartenances multiples: richesses, conflits et difficultés
- Identifier les conditions nécessaires à la construction du lien école-famille
- Identifier et valoriser les ressources linguistiques des élèves et de la classe
- Comprendre les spécificités du français langue de scolarisation et du français langue seconde (FLS)

Cours par cycle d'enseignement

Cycle 1

- Repérer les besoins particuliers des élèves allophones, en lien avec les langues d'origine, au moment de l'entrée dans l'écrit et de l'apprentissage du FLS
- Enseigner avec "Dire, écrire, lire" et "Que d'histoires !" aux élèves allophones
- Découvrir du matériel didactique récent destiné à l'enseignement du FLS
- Développer la gestion pédagogique d'une classe multiculturelle

Cycle 2

- Repérer les besoins particuliers des élèves allophones en lien avec les langues d'origines et l'apprentissage-enseignement du FLS
- Enseigner le français aux élèves allophones en lien avec les MER
- Découvrir du matériel didactique récent destiné à l'enseignement du FLS
- Développer la gestion pédagogique d'une classe multiculturelle

Cycle 3

- Comprendre les enjeux de la migration sur la construction de l'identité de l'élève migrant, ainsi que leurs répercussions sur les apprentissages
- Repérer les besoins particuliers des élèves allophones en lien avec les langues d'origines et le FLS
- Découvrir du matériel didactique récent destiné à l'enseignement du FLS
- Développer la gestion pédagogique d'une classe multiculturelle

Ariane Tonon

Responsable de projets du domaine des langues et de l'interculturalité