

La revue *Enjeux pédagogiques* Recommandations pour la rédaction des articles

Enjeux pédagogiques est une revue professionnelle éditée par la Haute école pédagogique des Cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel. Elle s'adresse à la communauté éducative dans son ensemble et propose à chaque numéro un dossier thématique en lien avec les besoins des acteurs de l'éducation et l'actualité. La revue paraît deux fois par an.

Les anciens numéros d'*Enjeux pédagogiques* peuvent être téléchargés sur le site de l'institution www.hep-bejune.ch.

GÉNÉRALITÉS

- Times, point 12, interligne simple (pas d'usage d'autres polices).
- Fichier en format Word.
- Le titre principal ne devrait pas dépasser 10 mots.
- Titres et sous-titres en gras.
- Pas de puces, utiliser des tirets.
- Les graphiques (pas de 3D) doivent être envoyés en fichier séparé et contenir les données (format Excel).
- L'article doit être suivi d'une brève notice d'auteur (max. 300 caractères, espaces inclus), exemple :

Romaine Carrupt est formatrice et ingénieure pédagogique à la HEP-VS. Responsable de la formation hybride, elle a conçu et mis en œuvre dès 2008 l'hybridation des cours de Sciences de l'éducation, puis ceux d'Analyse de Pratiques et de Didactique.

Selon la rubrique, la taille des articles varie :

a. Articles de la rubrique *Dossier thématique*

- Article court : longueur maximale (figures, tableaux et références compris) de 5'000 à 6'000 signes (espaces et ponctuation compris).
- Article long : longueur maximale (figures, tableaux et références compris) de 10'000 à 12'000 caractères (espaces et ponctuation compris).
- Un résumé de 400 caractères au maximum (espaces et ponctuation compris) doit être fourni.

b. Articles de la rubrique *Espace pratique*

- Longueur maximale (figures, tableaux et références compris) de 2'200 à 5'000 signes (espaces et ponctuation compris).
- Un encart de cinq points à développer présentant les intérêts du contenu de l'article pour la pratique.

c. Articles de la rubrique *En marge*

- Longueur maximale (figures, tableaux et références compris) de 10'000 à 12'000 caractères (espaces et ponctuation compris).

- Un résumé de 400 caractères au maximum (espaces et ponctuation compris) doit être fourni.

IMAGES

- Les images doivent être de bonne qualité, format TIFF (JPEG accepté), 300 DPI, 14 x 21 cm minimum, le poids du document doit être supérieur à 3 MP (format TIFF).
- Les images doivent être légendées dans le texte et livrées dans un fichier à part.
- Les images doivent être créditées du nom de l'auteur/e (en cas d'absence d'indication, l'image ne sera pas publiée).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Les références sont à indiquer selon les normes APA¹.

a. Références dans le texte

Plusieurs études (Brown, 1992 ; Brown & Campione, 1990 ; Brown & Palincsar, 1982, 1989) montrent...

Dans sa revue d'études, Crahay (1997) souligne...

Selon Bronckart (1996), « l'expression d'interactionisme social désigne une position épistémologique générale en laquelle peuvent se reconnaître divers courants de philosophie et des sciences humaines » (p. 19).

Certains auteurs rappellent que « la solution de problèmes d'arithmétique élémentaire n'a pas été beaucoup étudiée par les psychologues » (Vergaud & Durand, 1976, cité par Rouchier, 1994, p. 150).

b. Liste de références bibliographiques en fin d'article

Meirieu, P. (2005). *Lettre à un jeune professeur*. Paris : ESF.

Groothuis, P., Riat C., & Saada-Robert, M. (2015). Les rapports à l'écriture au cycle 1 de l'école romande : frein ou levier pour la formation ? *Lettrure*, 3, 16-31.

Buser, M. (2014). L'hétérogénéité linguistique dans la Filière Bilingue (FiBi) à Biel/Bienne : du plurilinguisme à l'école vers un curriculum professionnalisant à la HEP-BEJUNE. In F. Arcidiacono (Ed.), *Hétérogénéité linguistique et culturelle dans le contexte scolaire* (pp. 75-101). Bienne : Editions HEP-BEJUNE.

ENVOI DES ARTICLES

Par courriel à [publications\(at\)hep-bejune.ch](mailto:publications(at)hep-bejune.ch).

RELECTURE

Le comité de rédaction donne un retour aux auteurs dans les meilleurs délais (généralement après une dizaine de jours après réception de l'article). Les propositions de modifications portent sur l'impression générale concernant l'article, ainsi que sur d'éventuelles propositions de clarifications. Dans un deuxième temps, l'article est transmis à un relecteur qui procède aux corrections orthographiques et grammaticales.

¹ D'après Pelgrims Ducrey, G. (1998). Adaptation en langue française des normes de publication liées aux références de l'American Psychological Association. Université de Genève.