

EP 30, « Les relations entre l'école et la maison »

Si « L'école à la maison » s'impose comme un sujet médiatique, c'est que ce phénomène soulève d'autres enjeux (sociologiques, politiques, économiques), ainsi que des questionnements de valeurs, voire la mise au jour de questionnements collectifs. D'aucuns voient en la déscolarisation une remise en question du bien public, d'autres y perçoivent les signes d'une réinvention du fait éducatif.

C'est pourtant bien le lien entre famille et école qui apparaît en trame de fond des questions vives.

Nous proposerons une perspective interdisciplinaire en analysant la complexité des relations entre l'école et la famille : dans la question du continuum Famille — École se joue celle de la normativité des institutions en jeu et leur impact sur l'enfant-élève et ses apprentissages.

La question des relations entre écoles et familles a donné lieu à de nombreuses publications au sein des sciences de l'éducation. Ce numéro est l'occasion de réunir plusieurs contributions de chercheurs (sociologue, historien.ne, chercheuse ou chercheur en sciences de l'éducation...).

La revue s'attachera à démontrer les tenants et aboutissants des liens école — maison, thème qui se déroulera selon l'ordre de trois axes :

- (i) ce que l'école fait aux familles¹ (devoirs, mise en question des valeurs,...)
- (ii) l'implication de la famille ainsi que son influence dans le cadre de l'école
- (iii) la rupture école-maison dans le cas, par exemple, de l'école à la maison ou de celui de l'exclusion.

Une plateforme informatique permettra aux contributeurs de partager leur réflexion en déposant leur article avant la date de restitution. Nous espérons ainsi faire fructifier cet échange entre spécialistes de la question.

*

Proposition par retour de courriel, sous la forme d'un bref descriptif, jusqu'au **10 janvier 2017**. Le délai de retour pour les articles définitifs est fixé au **28 février 2018**.

¹ Perrenoud Ph. (1987), « Ce que l'école fait aux familles : inventaire », in Montandon, C. et Perrenoud, Ph. (1987), (rééd. 1994), (dir.) *Entre parents et enseignants : un dialogue impossible ?*, Berne, Lang, chapitre 3