

ENSEIGNER EN MILIEU INTERCULTUREL

(programme sous réserve de modification)

Novembre 2017 – mars 2018

9h15 - 12h30 / 13h30 - 16h45

MODULE 1

1	Ve 17.11 matin	Tous	A. Tonon M. Merazzi	Introduction de 9h00 à 9h30 : salutations, cadre de la formation, journal de formation. Mes élèves viennent d'ailleurs, moi aussi
1	Ve 17.11 a.-midi	Tous	F. Contini	Comprendre la politique migratoire en Suisse
1	Sa 18.11 matin	Tous	A.Martin	"Dites-le en Aymara"
1	Sa 18.11 a.-midi	Tous	A.Tonon E.Jenny	Accueillir l'enfant migrant (+ liens avec contenus de la formation)

MODULE 2

2	Ve 08.12.17 matin	Tous	L. Gajo	Plurilinguisme et interculturalité: enjeux sociaux et éducatifs
2	Ve 08.12.17 a.-midi	Tous	L. Gajo	Plurilinguisme et interculturalité: enjeux sociaux et éducatifs
2	Sa 09.12.17 matin	Tous	S. Willemin	L'entrée dans la langue de scolarisation: facteurs protecteurs et facteurs aggravants
2	Sa 09.12.17 a.-midi	C1	M. Merazzi / A. Frey	Expo d'ouvrages et d'outils didactiques + prép. d'une séquence à mener en classe selon consignes
2		C2 +3	I.Mamie/ A. Tonon	Expo d'ouvrages et d'outils didactiques + prép. d'une séquence à mener en classe selon consignes

MODULE 3

3	Ve 26.1.18 matin	C1	S. Alvir	Identifier les conditions nécessaires à la construction du lien famille-école
3	matin	C2+3	Intervenants du CASNAV - Besançon	Elèves allophones et français langue de scolarisation pour toutes les disciplines
3	Ve 26.1.18 a.-midi	C1	Aline Rouèche	Développer la gestion pédagogique d'une classe multiculturelle
3	a.-midi	C2+3	S. Alvir	Identifier les conditions nécessaires à la construction du lien famille-école
3	Sa 27.1.18 matin	C1	A.Rouèche	Enseigner avec « DEL » aux élèves allophones et découvrir du matériel didactique destiné à cet enseignement (1-2 H)
3	matin	C2	N.Francols	Enseigner aux élèves allophones et découvrir du matériel didactique destiné à cet enseignement (cycle 2)
3	matin	C3	L. Berthoud/ P. Jan	Des outils dans le domaine "expression orale - expression écrite et entrée dans la lecture FLS" (cycle 3)
3	Sa 27.1 a.-midi	C1	N. Francols	Enseigner aux élèves allophones et découvrir du matériel didactique destiné à cet enseignement (cycle 1)
3	a.-midi	C2+3	B. Tscherner	Un outil pour les approches plurielles: le CARAP

MODULE 4

4	Me 07.03.18 16h30 Conférence	Tous	Françoise Armand Université de Montréal	Enseigner en milieu pluriethnique et plurilingue : des idéologies linguistiques aux pratiques de classe
---	---------------------------------------	------	---	---

4	Ve 09.03.18 matin	C1	F. Armand	Enseigner avec les langues de la classe
4	matin	C2+3	D. Gay M. Laffranchini	Développer la gestion pédagogique d'une classe multiculturelle
4	Ve 09.03.18 a.-midi	C1+2	H. Cambridge	Enseigner avec les MER aux élèves allophones des cycles 1 (3-4 H) et 2
4	a.-midi	C3	M. Merazzi	Comprendre les enjeux de la migration sur la construction de l'identité des adolescents
4	Sa 10.3.18 matin	C1	A. Rouèche et M. Merazzi	Les participants présentent la séquence d'enseignement-apprentissage proposée aux élèves de leurs classes
4	matin	C2	A. Tonon E. Jenny	Les participants présentent la séquence d'enseignement-apprentissage proposée aux élèves de leurs classes
4	matin	C3	L. Berthoud P. Jan	Les participants présentent la séquence d'enseignement-apprentissage proposées aux élèves de leurs classes + présentation des structures APP
4	Sa 10.03.18 a.-midi	Tous	Enseignants LCO EPSE + Lurdes Gonçalves)A. Tonon	Les cours LCO Synthèse et évaluation du cours Proposition de suite de formation

	lu 16.04.18	Tous	A. Tonon	Délai de dépôt des travaux de validation des crédits ECTS
	lu 30.04.18	Tous	A. Tonon	Fin de la formation. Envoi des attestations