

Unité de Formation	Domaine	ECTS	Année	Semestre
MAES Passerelle	Portfolio (Stage)	2	17-18	Automne + Printemps

Prérequis :	Avoir été retenu en 2 ^{ème} voie d'admission
Résumé	Le portfolio professionnel a pour but de soutenir la réflexion sur la pratique. L'étudiant devient alors responsable de son projet de formation et le portfolio permet de s'engager dans une démarche de développement personnel et professionnel. Créer son portfolio signifie laisser des traces de sa démarche et du cheminement de ses apprentissages, de ses réflexions, de ses observations. Il permet également l'autoévaluation et la collaboration avec les pairs.
Compétences du référentiel travaillées :	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel - Intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement et d'apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences d'auto-évaluation - Gérer son processus d'apprentissage, notamment en faisant des liens « théorie-pratique » - communiquer sur son parcours en procédant à une autocritique - Collecter des éléments susceptibles d'enrichir la réflexion et la professionnalisation
Thèmes et activités-clés :	<ul style="list-style-type: none"> - Travail personnel et individuel
Bibliographie de base (*=imposés)	http://www.robertbibeau.ca/portfolio.html
Evaluation formative :	Accompagnement tout au long de la formation
Modalité de certification :	Acquis / non Acquis selon critères définis en début de formation
Calcul de la note :	Acquis / Non-acquis, 2 passations
Dates :	Se référer à la planification
Enseignant(s) :	Fabienne Liechti Wenger, formatrice HEP
Contact :	Fabienne.LiechtiWenger@hep-bejune.ch