

Unité de Formation	Domaine	ECTS	Année	Semestre
MAES Passerelle	Pratique accompagnée (PA) Stage	13	17-18	Automne + Printemps

Prérequis :	Avoir été retenu/e en 2 ^{ème} voie d'admission
Résumé	Le stage vise à ce que l'étudiant se familiarise avec le fonctionnement d'un Établissement scolaire et découvre des pratiques relatives à l'enseignement ordinaire préscolaire et primaire. Il consiste en des échanges avec les différents acteurs du milieu scolaire, l'observation et l'analyse de situations éducatives. L'étudiant est progressivement amené à gérer des séquences d'enseignement.
Compétences du référentiel travaillées :	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel - Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions - Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des élèves et du plan d'études - Evaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves - Coopérer avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation de tâches favorisant le développement et l'évaluation des compétences visées. - Communiquer de manière claire et appropriée dans les divers contextes liés à la profession enseignante
Objectifs généraux :	<p>L'étudiant est affecté dans une classe au sein de la quelle il a pour rôles d'observer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'enseignant et sa pratique - l'élève et ses apprentissages <p>Afin d'être progressivement capable de gérer seul l'enseignement et la classe.</p>
Thèmes et activités-clés :	<ul style="list-style-type: none"> - participer à la construction de séances d'apprentissage - prendre la classe en charge pour mettre en œuvre des séances préparées conjointement avec le titulaire - préparer seul une ou plusieurs séances d'apprentissage et de les mettre en œuvre - porter un regard critique sur la mise en œuvre de son enseignement
Bibliographie de base	Perrenoud, Ph. (1994). La formation des enseignants, entre théorie et pratique. Paris : l'Harmattan.
Evaluation formative :	Echanges avec l'enseignant-hôte tout au long du stage
Modalité de certification :	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport de stage final par l'enseignant hôte - Deux rapports de stage certificatifs faisant suite à une visite de leçon (2 visites au total), par la responsable du module pratique accompagnée

Calcul de la note :	Acquis / Non-acquis selon grille observation (distribuée en début de formation).
Dates :	Se référer à la planification
Enseignant(s) :	Fabienne Liechti Wenger, formatrice HEP
Contact :	Fabienne.liechtiWenger@hep-bejune.ch