

Unité de Formation	Domaine	ECTS	Année	Semestre
MAES Passerelle	MSN	5	2017-2018	Automne - Printemps

Prérequis :	Avoir été retenu/e en 2 ^{ème} voie d'admission
Résumé	Les cours mettront en lumière les compétences à maîtriser pour enseigner aux cycles 1 et 2, ainsi que les moyens didactiques à mettre en œuvre pour permettre aux élèves d'acquérir des compétences.
Compétences du référentiel travaillées :	<p>Compétence 1 – Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissance et de culture</p> <p>Compétence 2 – S'engager dans une démarche individuelle et collective de son développement professionnel</p> <p>Compétence 4 – Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des élèves et du plan d'études</p> <p>Compétence 5 – Evaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves</p>
Objectifs :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se positionner face à ses propres compétences et celles à atteindre 2. Apprécier la réalité des classes et l'environnement scolaire 3. Connaître le programme scolaire officiel et sa mise en œuvre 4. Concevoir des situations d'enseignement en fonction du PER 5. Concevoir et réfléchir à une évaluation ciblée
Thèmes et activités-clés :	<p>Evaluation personnelle</p> <p>Observation de leçons</p> <p>Création de séquences didactiques</p> <p>Travail par compétences</p> <p>Evaluations des élèves</p>
Bibliographie de base (*=imposés)	<p><i>Méthodologie-Commentaire 6^e année (mathématique)</i>, Corome, 2002*</p> <p><i>Livre de l'élève 6^e année (mathématique)</i>, Corome, 2002*</p> <p><i>Fichier de l'élève 6P (mathématique)</i>, Corome, 2002*</p> <p>Anne Maréchal, Antoine Gaggero, <i>Balises mathématiques 4P</i>, Editions HEP-BEJUNE, 2009*</p> <p>GUÉGAN, Yves, <i>100 stratégies pour mobiliser les élèves</i>, ESF Éditeur, 2013</p> <p><i>Plan d'Études Romand – Cycle 2 (PER)</i>, 2010, http://www.plandetudes.ch *</p> <p><i>Plan d'Études Romand – Cycle 1 (PER)</i>, 2010, http://www.plandetudes.ch</p>

Evaluation formative :	<ul style="list-style-type: none"> - Micro teaching d'une expérience scientifique avec création d'un support de cours pour le cahier d'expériences (1-2 pages en duo) - Micro teaching d'une leçon MSN auprès d'une classe du cycle 2 - Préparation d'une séquence didactique complète concernant un thème de mathématique (7-8H)
Modalité de certification :	<ul style="list-style-type: none"> • la participation active aux cours • la validation du travail d'observation d'une leçon • la validation d'une épreuve sur table de mathématiques • la présentation orale de ses observations et travaux • la tenue des délais
Calcul de la note :	<p><i>F</i> détermine un travail validé selon la grille ad hoc en première ou deuxième passation et <i>FX</i> définit un travail invalidé après deux passations.</p> <p>Les deux travaux certificatifs sont à valider pour que le module soit crédité.</p>
Dates :	Se référer à la planification
Enseignant(s) :	Christophe Girardin, Chargé de cours,
Contact :	christophe.girardin@hep-bejune.ch et christophe.girardin@ju.educanet2.ch